**江苏省优质幼儿园复审**

**自评表**

幼 儿 园 海安市第一实验幼儿园中大街分园 （公章）

园 长 陈 英 姿

县级主管部门 海安市教育体育局 （公章）

填 报 时 间 二〇二〇年七月

**江苏省教育评估院制**

**填表说明**

1．“江苏省优质幼儿园复审自评表”是省优质幼儿园复审的基础材料，请按照有关文件精神和复审要求认真、如实、逐项填写，核对无误。所有信息截止时间为申报截止日前。填报数据与当年年报表有出入的应详细说明。

2．自评报告字数一般在2000字左右，主要包括复审迎评的工作情况、近几年发展的主要成绩、存在的主要问题及解决措施。

3．分项自评设有“自评概述”的，请紧扣评分细则认真总结，内容要具体，重点要突出，语言要简练。设有“自评数据”的，请仔细阅读数据项，严格按要求填写，注意单位和小数点要求。“佐证附件”请根据需要如实提供必要的材料，力求少而精。“佐证附件”分别随相关复审指标编排装订，并在目录中显示题目。

4.文本一般不要自行调整页面设置，文字框填写不下可延长，但需保持文本的规范、美观。封面及文本均无需彩印或高档纸张印刷。

5．本表请打印5份。开本为A4纸，文字一般为小4号宋体、行距为固定值20，可双面打印。电子文本一律用word文件制作,[并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱**jsyz08@163.com**](mailto:并由设区市教育局有关部门打包发电子邮箱jsyz08@163.com)。

6.县（市、区）教育主管部门应对自评表及附表的内容、数据认真审核、校正并盖章。

|  |
| --- |
| **本人认真阅读了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容完全真实，如有失实，愿承担全部责任。**  **幼儿园园长（签名）** |
| **本单位认真审核了《自评表》及附表的全部内容，完全明白虚假信息对幼儿园评估的危害性。现郑重确认：所有内容核实无误，如有失实，愿承担全部责任。**  **县（市、区）教育局（公章）主管科室负责人（签名）** |

**目录**

**一、自评报告**………………………………………………………………4

**二、常态数据**………………………………………………………………7

**三、分项自评**

1. 指标一………………………………………………………10

2. 指标二………………………………………………………13

3. 指标三………………………………………………………15

4. 指标四………………………………………………………23

5. 指标五………………………………………………………26

6. 指标六………………………………………………………28

7. 指标七………………………………………………………31

8. 指标八………………………………………………………33

9. 指标九………………………………………………………36

10.指标十………………………………………………………39

1. **自评报告**

|  |
| --- |
| **触摸童心世界 打造幸福之园**  海安市第一实验幼儿园中大街分园始建于1933年，原名为海安县实验小学附属幼儿园，1990年更名为海安县第一实验幼儿园中大街分园，1998年升格为江苏省示范性实验幼儿园， 2006年因旧城改造异地重建，2009年8月正式开园招生，2014年被评为省优质园，是一所高起点的成熟型幼儿园。  我园秉承“守护美好童年，奠基幸福人生”的办园理念，践行“发展孩子、成就老师、服务家长”的办园目标，从办园条件、课程实施、教师队伍、幼儿发展等方面，凝心打造孩子幸福成长的精神家园，对照《江苏省优质幼儿园复审重点指标及评价细则》自评如下：  **一、量体裁衣打造乐园，全力提升园所品味**  自2014年省优质园评估以来，我园在上级有关部门的关心支持下持续建设、不断发展，先后投入140多万元，拓宽户外游戏场地、丰富游戏区域材料、改造食堂设施设备，确保为幼儿提供安全、合理、适宜的成长环境。  **（一）小巧精致、别有天地的园所环境**  我园地处市中心，园所空间有限，我们别出心裁地利用走廊、平台等地创设幼儿游戏天地。一楼南有沙池、涂鸦区，北有木质攀爬平横木、投篮、多功能大型玩具。二楼绘本长廊书香浓，读写区域展个性。三楼自主游戏、科学探索区，激发探索欲望。幼儿园空中花园，郁郁葱葱、繁花似锦，与四季有花、秋夏有果的小树林交相辉映，成为了幼儿散步休憩、种植采摘、观察写生的最佳场所。  **（二）整洁美观、功能齐全的内部设施**  我园建有幼儿配套活动室9个，另有幼儿图书室、美工室、建构室等6个专用活动室；班班配有一体机、钢琴、数码相机、收录机、电脑等，安装了宽带网，为实施现代化教育教学提供了物质保证。大、中、小型各类教玩具配置均符合装备标准，师生还巧妙运用各类材料自制教玩具600多件。幼儿人均图书13册以上，教师图书及教学参考书人均25本以上，园内每年订报刊杂志25种以上。  **二、凝心助力师资成长，夯实幼儿园发展后劲**  **（一）标准化配置，打造师德美工程**  我园现有9个班级、幼儿288名、教职工37人，已实现保教人员配备标准化，达到省优质园配备标准和要求。  幼儿园大力弘扬爱岗敬业、无私奉献精神，强抓师德师风师能建设。一是加强学习，组织全园教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》《教师法》等法律法规，集中签订《教师廉洁从教公开承诺书》，强化规范从教、廉洁从教意识；二是结合“5.10”思廉日、助残日等活动开展演讲比赛、廉洁宣誓、爱心捐款等系列活动，进一步净化心灵并落实于行动；三是规范管理，制定了明确的师德师风师能建设与评价方案，不断推进师德美工程，增强教职工的使命感和责任心。  **（二）抓实师资建设，促进专业化发展**  **一是在团队中历练。**我园先后成立了“萤火虫工作坊”“微漾工作室”等教师研修团队，从“夯实基础，抓好基本功训练”“专家讲座，引领提高”“自主阅读，提升自我”等方面厚重教师专业积淀，提升教师综合素养。萤火虫工作坊先后被授予“南通市工人先锋号”“南通市教育系统五一巾帼标兵岗”等光荣称号，《早期教育》进行了封面介绍。  教师在团队中经历成长，形成了创先争优的教师发展梯队。王生明、杨爱蓉等多名老师在南通市级教学活动、基本功大赛中获一、二等奖，2015年至今，我园21名专任教师中共有南通市骨干教师1人、南通市教坛新秀1人、海安市骨干教师3人、海安市教坛新秀、优秀教师4人。  **二是在实践中成长。**我园推行实践培养机制，班级教师人人参与阅读教材的选编；人人负责幼儿园微信公众号的日常维护与撰稿编辑。师徒结对共同成长，努力提高教师的教学业务能力。其中，李雪梅、王生明同志被海安市教育工会评为“优秀师徒”。  幼儿园还邀请海安及外县市的教育专家来园开展沉浸式教研，随班指导、现场把脉，对教师进行有针对性的指导。近年来，先后安排十多人次去北京、上海、南京等地学习，全园教师轮流参加海安市内组织的观摩研讨活动，通过学习培训不断拓宽教师的教育视野。  **三是在研究中提升。**2015年以来，我园先后完成了省级课题《回归儿童本位的幼儿绘本阅读教学实践研究》、市级课题《主题教学背景下幼儿创意手工活动的案例研究》的研究，其中一项课题研究成果获省二等奖。班级教师人人有课题，先后有6项海安微型课题结题。近五年来，我园教师在省市级刊物上发表论文27篇，获省市级论文比赛等级奖11篇。  **四是共建帮扶中引领。**我园以联盟为基地，发挥示范辐射作用，主动参与共建帮扶活动，形成每学年至少两次的对外培训、开放研讨活动制度。通过开展专题培训、跟岗学习等多种形式，为陕西略阳和海安市各乡镇幼儿园培养管理干部、骨干教师共136人次，有效促进了教育均衡、持续发展。  **三、立足幼儿彰显特色，有效促进自主成长**  我园有机整合幼儿园、家庭、社会、网络等多方资源，以幼儿的发展与需要为立足点，将课程游戏化理念渗透入幼儿的学习活动中，开发实施适宜幼儿的生长性课程，促进幼儿自由、自主、创造、愉悦地生长。  **（一）充满生长气息的班本课程**  教师们立足本班幼儿，积极开展班本课程建设，3人在海安市班本课程评比中获一、二等奖，12篇班本课程发表在海安微教育、海安幼教微家园公众号，彰显幼儿园班本课程的独特魅力。  **（二）家园互动共促课题研究**  我园充分调动家长教育资源，通过家长进课堂、亲子游戏等形式开展主题活动，增进亲子间的交流，促进幼儿多元发展，市级课题《促进幼儿阅读习惯养成的独生父母家长教育研究》已顺利开题。我园被评为“海安市优秀家长学校保教质量示范园”。  **（三）创意手工凸显园本特色**  手工创意作为我园特色课程，“巧手伴生活、手动DIY”等创意手工活动在我园开展得有声有色，市级课题《主题教育背景下幼儿创意手工活动的案例研究》圆满结题。  **四、细化举措规范管理，共建和谐校园**  **（一）加强领导，细化监督责任**  幼儿园建立以园长为第一责任人的校园安全工作领导小组，落实安全管理责任，定期对教职员工进行安全教育，增强责任感。组织学习相关安全文件，明确安全工作的重要性，齐抓共管，为全园师生营造安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。  **（二）完善制度，确保校园安全**  为确保幼儿生活在健康安全的环境中，我园坚持“安全第一、预防为主”的方针，制定和完善了安全工作的一系列规章制度，定期开展安全演练，防患于未然。  **（三）严格管理,提升服务品质**  我园扎实抓细卫生保健与膳食管理，规范执行卫生保健细则，食堂先后被评为南通市A级食堂、海安市示范食堂，幼儿园在历次市级卫生监督所、妇幼保健所检查中获得好评，连续四年被市卫计委、教体局评为托幼机构卫生保健先进集体。  幼儿园先后获得了江苏省平安校园、江苏省和谐校园、江苏省绿色学校、南通市首批教师专业发展优质学校、南通市教育工会先进集体等荣誉称号。我们以省优质园复审为契机，脚踏实地，幸福追随，继续顺应孩子的天性，一步一个脚印，迈向幼儿园更加美好的明天！ |

1. **常态数据**

**（一）自然信息**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 数据项 | 申报数据 |
| 1 | 幼儿园全称 | 海安市第一实验幼儿园  中大街分园  验幼儿园 |
| 2 | 本园位置（城市，县城，镇区，乡村） | 县城 |
| 分部位置（城市，县城，镇区，乡村） | 县城 |
| / |
| 3 | 所有制（公办，集体，民办，其他） | 公办 |
| 4 | 主办单位 | 海安市教育体育局 |
| 5 | 主管部门 | 海安市教育体育局 |
| 6 | 开办时间 | 199008 |
| 7 | 地理位置（1城区,2镇区，3乡村，其他） | 城区 |
| 8 | 省优质幼儿园评定时间（发文年月200903） | 201406 |
| 原省示范幼儿园评定时间（发文年月200501） | / |
| 9 | 近三年获得的最高荣誉 | 南通市教育系统  “工人先锋号”  南通市“巾帼文明岗” |
| 10 | 园长姓名 | 陈英姿 |
| 11 | 园长最高学历 | 本科 |
| 12 | 固定电话 | 0513—88812610 |
| 13 | 移动电话 | 18862702966 |
| 14 | 电子信箱 | 546904459@qq.com |
| 15 | 详细地址 | 江苏省南通市海安市  海安镇中大街18—36号 |
| 16 | 邮政编码 | 226600 |
| 17 | 幼儿园网址 | http://www.hayy.net.cn/ |

**（二）幼儿情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 数据项 | 申报数据 |
| 18 | 班级总数（个） | 9 |
| 19 | 幼儿总数（人） | 288 |
| 20 | 托班数（个） | 0 |
| 21 | 托班人数（人） | 0 |

**（三）办园条件**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 数据项 | 申报数据 |
| 22 | 本部幼儿园占地面积（平方米） | / |
| 生均占地面积（平方米） | / |
| 分部幼儿园占地面积（平方米） | 4658 |
| 生均占地面积（平方米） | 16.17 |
| 23 | 本部园舍建筑总面积（平方米） | / |
| 生均校舍建筑面积（平方米） | / |
| 分部园舍建筑总面积（平方米） | 3000 |
| 生均校舍建筑面积（平方米） | 10.42 |
| 24 | 本部幼儿园户外活动面积（平方米） | / |
| 生均户外活动面积（平方米） | / |
| 分部幼儿园户外活动面积（平方米） | 2140 |
| 生均户外活动面积（平方米） | 9.76 |
| 25 | 幼儿园绿化面积（平方米） | 672 |
| 生均绿化面积（平方米） | 2.33 |
| 26 | 本部软质地活动场地面积（平方米） | / |
| 分部软质地活动场地面积（平方米） | 526 |
| 27 | 阴雨天活动场地面积（平方米） | 976 |
| 28 | 独立校园网系统（是填1，否填0） | 1 |
| 29 | 宽带连通互联网（是就填1） | 1 |
| 30 | 户外大型运动组合器械原值（元） | 138900 |

**（四）教工情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 数据项 | 申报数据 |
| 31 | 全园教职工总数（人） | 37 |
| 32 | 教职工中在编公办人员数（人） | 15 |
| 33 | 教职工中合同制聘用人员数（人） | 22 |
| 34 | 本年度临时用工数（人） | 0 |
| 35 | 参加社会保障人数（人） | 37 |
| 36 | 专任教师总数（人） | 21 |
| 37 | 男性专任教师（人） | 0 |
| 38 | 班均配备教师数（人） | 2.3 |
| 39 | 保育员总数（人） | 11 |
| 40 | 班均配备保育员数（人） | 1.2 |
| 41 | 专职保健人员数（人） | 1 |
| 42 | 兼职保健人员人数（人） | 1 |
| 43 | 具有幼儿教师资格专任教师数（人） | 21 |
| 44 | 专科学历以上专任教师数（人） | 21 |
| 45 | 特级教师数（人） | 0 |
| 46 | 高级教师职称的教师数（人） | 1 |
| 47 | 一级教师职称的教师数（人） | 11 |
| 48 | 二级教师职称的教师数（人） | 6 |

**（五）财务状况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 数据项 | 申报数据 |
| 49 | 全园固定资产总值（元） | 5139706.76 |
| 50 | 上年全园年度收入总额（元） | 4984703.31 |
| 51 | 上年县（市、区）以上上级财政拨款数（元） | 4984703.31 |
| 52 | 上年乡镇（街道）、村级（投资者）拨款（元） | / |
| 53 | 本年保教费月收费标准（元） | 400 |
| 54 | 上年全园年度经费支出总额（元） | 4984703.31 |
| 55 | 上年教师平均月工资数（保险）（元） | 7502 |
| 56 | 上年职工平均月工资(保险)数（元） | 5997 |
| 57 | 上年玩具图书经费支出数（元） | 41165.8 |
| 58 | 上年师资培训经费支出(元) | 32571.44 |
| 59 | 上年年生均成本（元） | 17300 |
| 60 | 认定为省优质园以来改善办园条件总投入（元） | 1480000 |

**三、复审指标分项自评**

**（一）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **复审指标** | | |
| 1 | 贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，以游戏为基本活动，合理安排一日课程，无小学化现象。 | |
| **评价细则** | | |
| 1.认真学习、贯彻教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》，并落实到办园指导思想和日常管理中。  2.一日活动以游戏为基本活动，课程实施综合化、游戏化程度较高。  3.幼儿自主活动时间、空间和物质条件有保障，活动丰富多彩。  4.严格执行《江苏省学前教育条例》，无小学化现象。 | | |
| **自评概述** | | |
| **1．以《指南》为导向，树立正确的办园理念**  学习《指南》、用好《指南》是幼儿园研修工作的重点内容，我园将《指南》内容充分体现于办园指导思想和幼儿园日常管理中，引导教师运用《指南》科学制定教育教学计划、全面积极地评价幼儿，努力将观察幼儿作为教育活动的起点和落脚点。为此，我园开展了一系列学《指南》用《指南》活动。  一是认真组织教师学习《指南》，定期进行培训，要求教师写好学习笔记及培训感想，以巩固对《指南》的认识和理解。  二是开展多种形式的学习交流活动，如集体讨论、活动观摩、教师自学、分享交流等，确保每一位教师都能全面理解和准确掌握《指南》内容，将《指南》精神贯穿于幼儿园一日活动的各个环节。  三是提高家长科学育儿能力，树立其正确的幼儿发展观，利用多种形式对家长进行宣传讲解。如利用家长会对家长进行了《指南》的解读；在班级宣传栏的显眼位置张贴《指南》宣传报，供家长阅览；发放《指南》宣传册等等，通过一系列活动让家长更好地理解《指南》的精神实质，达到更好的宣传教育效果。  形式多样的活动将《指南》精神与构建“平、和、真、乐”的园所文化融为一体，生动诠释了我园“守护美好童年，奠基幸福人生”的办园理念。  **2．以游戏为核心，设置合理的幼儿园课程**  2015年5月，我园作为课程游戏化项目建设共建幼儿园，与大公镇中心幼儿园共同进行了《基于“生活资源”的农村幼儿园美术活动游戏化建设》课题研究。在实施课程游戏化研究的过程中，我们进一步确立“游戏即教学，教学即游戏”的理念，让游戏精神成为贯穿和融入整个幼儿园课程实施的灵魂或主线，并努力体现在日常保教、队伍建设和幼儿园管理中。  **一是更新教育观念。**我园认真梳理了课程游戏化学习文件以及虞永平教授关于幼儿园课程游戏化的基本思路，围绕“幼儿园课程改革的第一步支架和第二步支架”组织全体教师进行了学习，引领教师用专业的教育理念开展工作。  **二是优化课程结构。**我园一直将游戏作为一日活动的基本活动，注重主题活动、区域游戏、户外自主游戏等多种活动的有机整合。在户外场地、专用活动室、班级区角等游戏活动区域投放丰富的游戏材料，组织幼儿参与自主游戏，教师能认真进行观察与分析，形成了“一日活动皆课程”的研究意识，逐步树立了正确的儿童观、游戏观和课程观。  自2018年起，根据市局部署，我园与大公镇、墩头镇共同建立幼教联盟，结对帮扶，共生发展，对照市局相关考核要求，逐月开展学习、研讨、观摩活动，聚焦课程游戏化，重点开展区域游戏研究，从材料投放、环境创设、教师观察等多方面入手，开展专题系列研讨活动，促进联盟成员课程游戏化建设水平。  **3．以保障为基础，开展丰富的自主活动**  我园提供了充足的时间、空间和物质条件保障，充分推行幼儿自主活动的实施。  第一，在时间安排上幼儿园建有春秋、夏、冬三季作息时间，合理安排一日活动，确保了幼儿自主活动时间。  第二，推进“以儿童为中心”的班级环境创设研究，幼儿园骨干教师积极开展支持性环境创设研究，努力让区域环境创设成为课程的一部分。为进一步加强户外游戏活动的开展，调整户外区域规划，保证幼儿在现有园所条件下能充分开展户外游戏活动，玩沙、玩水、户外建构……孩子们与大自然融为一体，为孩子们提供了快乐自主活动的空间。  第三，常态化推进区角游戏活动，积极开展形式多样、丰富多彩的区角活动及幼儿自主性游戏活动，幼儿园通过购买、自制、家园共同收集等多种途径为孩子提供丰富的自主活动材料，为孩子们的自主活动提供物质基础。另外，幼儿园还创造机会让孩子走出园门，走进社区，走向大自然，在自由游戏、玩耍中自主探索、发现和创造。  **4．以《条例》为根本，促进幼儿的健康成长**  我园组织全体教职工认真学习《江苏省学前教育条例》及“省教育厅关于开展幼儿园‘小学化’专项治理工作的通知”中的相关内容，通过签订责任书、公开承诺、心得交流等多种形式强化教师的责任意识，做到人人了解“小学化”教育的危害性、人人严格执行相关规定。同时，将教师的日常教学行为纳入绩效考核内容，以随机巡视、幼儿访谈、家长测评等查评方法全面排查，确保了无“小学化”现象，为幼儿的健康发展创设了良好的成长环境。 | | |
| **佐证附件要目** | | |
| 佐证材料名称 | | 成文(修订)日期 |
| 学习《3-6岁儿童学习与发展指南》实施方案 | | 201611 |
| 《3-6岁儿童学习与发展指南》园本培训活动 | | 201908 |
| 学习《3-6岁儿童学习与发展指南》心得体会 | | 201709—201909 |
| 《3-6岁儿童学习与发展指南》测试卷 | | 201912 |
| 弹性作息时间表 | | 201609 |
| 班级周计划 | | 201911 |
| 教师备课笔记 | | 201905 |
| 班级区域游戏计划、总结 | | 201801—201912 |
| 课程游戏化建设方案 | | 201505—201702 |
| 专用活动室记录表 | | 201909 |
| 户外活动记录表 | | 201704—202006 |
| 幼儿活动剪影 | | 201709—202006 |
| 幼儿园办园思想、园所文化 | | 201501 |
| 园务工作计划、总结 | | 201908—202001 |
| 幼儿园“十三五”发展规划 | | 201601 |
| 学习《江苏省学前教育条例》心得体会 | | 201709 |
| 幼儿园防止和纠正幼儿园 “小学化”现象实施方案 | | 201909 |
| 幼儿园防止和纠正幼儿园 “小学化”现象学习心得 | | 201912 |
| 学前教育宣传月相关资料 | | 201805—202006 |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

**（二）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **复审指标** | | |
| 2 | 幼儿发展水平良好，评价和改进机制健全。 | |
| **评价细则** | | |
| 1.保教人员关注每一个幼儿的生活、学习与发展,既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异,能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态。  2.科学实施幼儿发展水平评价，在幼儿活动中进行观察、记录、分析，进而不断改进保教工作，促进幼儿发展水平在原有基础上的逐步提升。  3.运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展情况。 | | |
| **自评概述** | | |
| **1.关注幼儿发展，尊重个体差异**  我园坚持根据幼儿各年龄段发展特点，科学合理地安排幼儿一日活动，在一日生活的各个环节积极关注幼儿各方面的发展情况，同时在游戏中观察幼儿的深度学习状况，通过教师的日常观察与记录，既注重面向全体、关注班级幼儿的整体性发展；也注重对幼儿个性化需求的满足，及时提供个别引导，并以此为依据，调整班级保教工作的目标与内容，以促使班级保教活动能更好地顺应孩子的发展。除此之外，还利用入园、离园时段与家长及时沟通，以便全方位、更深入地了解每一名幼儿的发展情况。  **2.实施发展评价，调整支持策略**  观察孩子是活动开展的前提，为了引导教师学会观察孩子，我园根据《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，拟定了《小、中、大班幼儿发展评价指标》，以此作为对本班幼儿整体发展水平做出科学、合理评价的依据。保教人员定时或随机在生活、学习、游戏等活动中对幼儿进行观察、记录，既有对全班幼儿整体发展情况进行的全面观察、记录、分析、评价，也有对个别幼儿连续、动态的观察与分析，寻求有效支持策略。在课程实施过程中，我园以年级组、班组为单位定期开展课程审议，前审议关注幼儿的发展水平和兴趣点，中审议关注幼儿在活动中的行为表现，随机调整方案，后审议关注活动实施后的反思，对下一阶段的活动方案进行调整，不断优化教育行为，从而使得班级保教活动更好地支持孩子的学习与发展，促进幼儿的发展水平在原有基础之上得以逐步提升。  **3.注重过程管理，完善成长档案**  幼儿成长档案是幼儿成长的宝贵见证，我们重视对每位幼儿成长过程性资料的收集和整理，抓拍幼儿活动时的精彩瞬间，与家长一起共同收集有意义的幼儿行为表现和作品，如幼儿在园活动照片、幼儿作品、幼儿在家生活照片、亲子精彩瞬间、童言趣语、童心趣事、观察记录等，记录每一个孩子成长轨迹的档案册、电子档案，通过多种形式真实、全面并个性化地反映幼儿在生活、学习、游戏中的发展情况，使得我们在一日活动中能更好地关注每一个幼儿，使得我们的教育活动能更好地顺应孩子的发展。 | | |
| **佐证材料要目** | | |
| 佐证材料名称 | | 成文(修订)日期 |
| 幼儿发展水平评价方案 | | 201909 |
| 幼儿发展水平评价指标 | | 202001 |
| 教育随笔 | | 202001 |
| 放手案例 | | 202001 |
| 幼儿个案观察记录 | | 202001 |
| 游戏活动观察记录表 | | 202001 |
| 幼儿一日常规要求、一日活动剪影 | | 202001 |
| 幼儿发展水平评价表（个人、班级） | | 202001 |
| 幼儿室内自选游戏中独立发展水平评价表 | | 202001 |
| 幼儿素质发展报告书 | | 202001 |
| 幼儿成长册 | | 202001 |
| 幼儿电子成长档案 | | 202001 |

**（三）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 保教人员配备达到规定资质和数量要求。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价细则** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.正副园长取得专科学历、幼儿教师资格证书，参加省级园长岗位培训。  2.专任教师均取得幼儿教师资格（转岗教师须有中小学教师资格）并完成规定的培训任务；保育员均应具备相应资质并接受岗位专业培训；保健教师具有中等专业学历或专业进修合格证书。  3.每班均配备两教一保；150人以上的幼儿园至少配备1名专职保健人员。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **自评数据** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 每班配备专任教师数（人） | | | | | | | | | | | | 2人 | | | | | | |
| 2 | 每班配备保育员数（人） | | | | | | | | | | | | 1人 | | | | | | |
| 3 | 专任教师取得幼儿教师资格证书的比例（%） | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 4 | 专任教师中取得其他教师资格证书的比例（%） | | | | | | | | | | | | 0% | | | | | | |
| 5 | 保育员达到高中及以上学历的比例（%） | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 6 | 保育员取得岗位培训证书的比例（%） | | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 7 | 在编公办教师的比例（%） | | | | | | | | | | | | 61.9% | | | | | | |
| 8 | 前年高级专业技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 4.8% | | | | | | |
| 9 | 今年高级专业技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 4.8% | | | | | | |
| 10 | 前年一级技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 52.4% | | | | | | |
| 11 | 今年一级专业技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 52.4% | | | | | | |
| 12 | 前年二级技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 28.6% | | | | | | |
| 13 | 今年二级技术职称的比例（%） | | | | | | | | | | | | 28.6% | | | | | | |
| 14 | 男教师数量（人） | | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| **园领导基本情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职 务 | | 园长 | | | | | | 副园长 | | | | | 副园长 | | | | | | |
| 姓 名 | | 陈英姿 | | | | | | 韩铭 | | | | | 汤燕云 | | | | | | |
| 性 别 | | 女 | | | | | | 女 | | | | | 女 | | | | | | |
| 出生年月 | | 1968.12 | | | | | | 1982.2 | | | | | 1965.6 | | | | | | |
| 毕业学校  及专业 | | 南通师范学校  学前教育专业 | | | | | | 昆明幼儿师范学校  学前教育专业 | | | | | 海门师范学校  学前教育专业 | | | | | | |
| 最高学历  及专业 | | 本科  教育管理 | | | | | | 教育硕士  学科教学 | | | | | 本科  学前教育 | | | | | | |
| 工作时间 | | 1986.8 | | | | | | 1998.8 | | | | | 1984.8 | | | | | | |
| 任现职时间 | | 2020.8 | | | | | | 2019.10 | | | | | 2012.8 | | | | | | |
| 教师资格及证书编号 | | 幼儿园教师  963207011007117 | | | | | | 幼儿园教师  20023228911000061 | | | | | 幼儿园教师  963207011007108 | | | | | | |
| 园长岗位证  获得时间 | | 2014.8 | | | | | | 2019.7参加省园长岗位  任职资格培训因疫情  延迟后续学习 | | | | | 2014.8 | | | | | | |
| 专业技术职称等级 | | 幼儿园高级教师 | | | | | | 幼儿园一级教师 | | | | | 幼儿园高级教师 | | | | | | |
| 是否带班 | | 否 | | | | | | 是 | | | | | 是 | | | | | | |
| 用工性质（编内、编内合同制、编外聘用） | | 编内 | | | | | | 编内 | | | | | 编内 | | | | | | |
| 与否社保 | | 是 | | | | | | 是 | | | | | 是 | | | | | | |
| **专任教师基本情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 毕业  学校 | | 现有  学历 | | 工作  年月 | | 资格证书 | | 证书编号 | | 专业  职称 | | 用工  性质 | | 有否社保 | | 任教班级 |
| 杨爱蓉 | 女 | 198111 | 南通  大学 | | 本科 | | 200008 | | 幼儿园教师 | | 200232289  11000051 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 小1  班 |
| 张任 | 女 | 198107 | 江苏教育学院 | | 本科 | | 200008 | | 幼儿园教师 | | 200232289  11000001 | | 幼儿园一级教  师 | | 编内 | | 是 | | 小  1班 |
| 王生明 | 女 | 198210 | 南通  大学 | | 本科 | | 200308 | | 幼儿园教师 | | 200332206  11000010 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 小2班 |
| 丁洁 | 女 | 199211 | 南通大学 | | 本科 | | 201308 | | 幼儿园教师 | | 201332287  12000136 | | 幼儿园二级教师 | | 编内 | | 是 | | 小2班 |
| 朱昆云 | 女 | 198210 | 江苏教育学院 | | 专科 | | 200108 | | 幼儿园教师 | | 200332289  11000124 | | 幼儿园二级教师 | | 编外聘用 | | 是 | | 小3班 |
| 刁露露 | 女 | 198910 | 南通大学 | | 本科 | | 201408 | | 幼儿园教师 | | 201632289  12000013 | |  | | 编外聘用 | | 是 | | 小3班 |
| 朱爱华 | 女 | 198209 | 江苏教育学院 | | 本科 | | 200308 | | 幼儿园教师 | | 200332289  11000122 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 中1班 |
| 钱加凤 | 女 | 197505 | 东北师范大学 | | 专科 | | 199508 | | 幼儿园教师 | | 201032289  12000017 | | 幼儿园二级教师 | | 编外聘用 | | 是 | | 中1班 |
| 顾竹云 | 女 | 196706 | 南通大学 | | 本科 | | 198708 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007118 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 中2班 |
| 吉敏慧 | 女 | 198402 | 南通大学 | | 本科 | | 200608 | | 幼儿园教师 | | 201532289  12000026 | | 幼儿园二级教师 | | 编外聘用 | | 是 | | 中2班 |
| 张峰 | 女 | 197103 | 南通大学 | | 本科 | | 199008 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007100 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 中3班 |
| 王蓓蓓 | 女 | 199404 | 南通大学 | | 本科 | | 201208 | | 幼儿园教师 | | 201732289  12000038 | | 幼儿园二级教师 | | 编外聘用 | | 是 | | 中3班 |
| 戴仕梅 | 女 | 197301 | 南通大学 | | 本科 | | 199108 | | 幼儿园教师 | | 200332289  11000019 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 大1班 |
| 徐敏 | 女 | 199112 | 南通大学 | | 本科 | | 201008 | | 幼儿园教师 | | 201832289  12000120 | |  | | 编外聘用 | | 是 | | 大1班 |
| 韩莉 | 女 | 196909 | 南通大学 | | 本科 | | 198808 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007115 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 大2班 |
| 于桂霞 | 女 | 199411 | 南通大学 | | 本科 | | 201308 | | 幼儿园教师 | | 201732289  12000065 | |  | | 编外聘用 | | 是 | | 大2班 |
| 季红 | 女 | 196910 | 江苏教育学院 | | 本科 | | 198708 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007098 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 大3班 |
| 许瑞勤 | 女 | 197804 | 南通大学 | | 本科 | | 199708 | | 幼儿园教师 | | 201032289  12000019 | | 幼儿园二级教师 | | 编外聘用 | | 是 | | 大3班 |
| 韩铭 | 女 | 198202 | 浙江大学 | | 教育硕士 | | 199808 | | 幼儿园教师 | | 200232289  11000061 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 小2班 |
| 汤燕云 | 女 | 196506 | 南通大学 | | 本科 | | 198408 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007108 | | 幼儿园高级教师 | | 编内 | | 是 | | 中3班 |
| 陈颖 | 女 | 196711 | 南通大学 | | 本科 | | 198808 | | 幼儿园教师 | | 9632070  11007123 | | 幼儿园一级教师 | | 编内 | | 是 | | 大3班 |
| **保健人员基本情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 身份  证号 | | 毕业  学校 | | 现有  学历 | | 工作  年月 | | 资格证书 | | 证书编号 | | 是否带班 | | 专业职称 | 用工性质 | | 有否社保 |
| 徐福加 | 女 |  | | 南京中医药大学 | | 本科 | | 201406 | | 护士执业证书 | | 201432012303 | | 否 | | 护士 | 编内 | | 是 |
| 韦玮 | 女 |  | | 南通大学 | | 本科 | | 201003 | | 保健人员上岗证 | | 2011002 | | 否 | | 无 | 编外聘用 | | 是 |
| **保育员等其他人员基本情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 身份  证号 | | 毕业  学校 | | 现有  学历 | | 工作  年月 | | 岗培证书 | | 证书编号 | 任教班级 | | 特长 | | | 用工性质 | 是否社保 |
| 刘玉婷 | 女 |  | | 无锡技术学院 | | 专科 | | 201708 | | 保育员证 | | 1710080000  412094 | 小1班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 赵群 | 女 |  | | 盐城工业职业技术学院 | | 专科 | | 201908 | | 保育员证 | | 1810080000  404494 | 小2班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 张汝静 | 女 |  | | 国家开放大学 | | 专科 | | 201608 | | 保育员证 | | 1510084100  454853 | 小3班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 毛娟芳 | 女 |  | | 华中师范大学 | | 专科 | | 200908 | | 保育员证 | | 1110082001  400474 | 中1班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 韦定华 | 女 |  | | 东北师范大学 | | 专科 | | 201408 | | 保育员证 | | 1510084100  450092 | 中2班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 田琳 | 女 |  | | 四川大学 | | 专科 | | 201508 | | 保育员证 | | 1510080000  397775 | 中3班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 陈晓红 | 女 |  | | 立发中学 | | 高中 | | 200308 | | 保育员证 | | 1110082001  400326 | 大1班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 王兰 | 女 |  | | 华中师范大学 | | 专科 | | 201308 | | 保育员证 | | 1510084100  450091 | 大2班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 王霞 | 女 |  | | 海安县服装职业学校 | | 职高 | | 201708 | | 保育员证 | | 1710080000  419944 | 大3班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 钱爱玲 | 女 |  | | 华中师范大学 | | 本科 | | 201608 | | 保育员证 | | 1610080000  430690 | 大1班 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| 吉莹莹 | 女 |  | | 江苏联合职业技术学院 | | 专科 | | 201708 | | 保育员证 | | 1610080000  436471 | 阳光食堂 | | 幼儿保育 | | | 编外聘用 | 是 |
| **佐证材料要目** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 佐证材料名称 | | | | | | | | | | | | | 成文(修订)日期 | | | | | | |
| 园长学历证书、教师资格证书、岗位任职资格证书 | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | |
| 专任教师学历证书、资格证书、职称证书、育婴师证 | | | | | | | | | | | | | 202001 | | | | | | |
| 保育员资格证书、学历证书、育婴师证 | | | | | | | | | | | | | 202001 | | | | | | |
| 保健医生学历证书、资格证书 | | | | | | | | | | | | | 202001 | | | | | | |
| 班级保教人员安排表 | | | | | | | | | | | | | 202001 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |

**（四）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | |
| 4 | | 各类人员均有专业发展规划，师德师风师能良好。 | | |
| **评价细则** | | | | |
| 1.幼儿园和教师均制定并实施专业发展规划，年度目标任务完成情况良好，有县级及以上骨干教师，数量逐步增加。  2.有明确的师德、师风、师能建设要求和评价方案、工作总结，家长、社会满意度达85%以上。  3. 重视教科研工作，教师人人有研究专题、有观察记录习惯、有实践成果。 | | | | |
| **自评概述** | | | | |
| **1.立足岗位研修，提升专业素养**  我园从教师的发展需要出发制定了“教师专业发展五年规划”和“教师发展三年行动方案”，建立了保教人员成长档案，教师人人制定了个人专业三年发展规划，明确了学历提升、继续教育、课题研究等目标任务，每学年针对目标达成情况进行总结，及时调整措施，以确保发展规划的顺利完成。幼儿园每学年针对教师的专业发展情况进行了综合评价，通过考核分析，全体教师均圆满完成预期的目标与任务。我园专任教师大专以上学历达100%，教师资格证书持证率100%，其中硕士1人，本科18人。近三年来，保育老师学历层次也有了明显的提升，1人取得本科学历,2人本科在读，8人取得大专学历。8人次参加海安市优秀教育活动、基本功、信息技术比赛活动获一、二等奖；2人次参加县现场微课比赛获县一、二等奖。目前，我园南通市骨干教师、教坛新秀各1名，县级骨干教师3名，县级优秀教师4名。  **2.注重师德师风师能建设，内外兼修**  为了强化师德师风师能建设，我园认真组织全体教职工学习贯彻《幼儿园教师职业道德规范》《教师法》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等法律法规，结合园所实际情况，制定了师德师风师能建设工作方案、师德师风师能建设考核评价方案，以“算好廉政账”“5.10思廉日”等活动为载体，通过学习先进事迹、观看警示纪录片、学习培训、思想汇报、民主生活会等活动，净化教师的思想和言行，每学期末针对师德师风师能建设进行全面总结，切实规范了教师的职业行为。通过设立园长信箱，开展家长接待日活动，既倾听家长、社会心声与诉求，又畅通了对教师师德师风师能监督的渠道。在每学期的家长满意度测评中，满意度均达99%以上。另外，我园志愿服务队每月开展不同的志愿活动，从而形成了关爱老人、服务家长、造福社会的服务意识。通过开展扎实有效的师德师风师能建设工作，我园教职员工已形成了“爱岗敬业、乐于奉献、热爱集体、顾全大局”的工作作风，无一例师德失范行为。1名教师被评为海安市教体系统“优秀共产党员”，1名教师被评为海安市教体系统巾帼建功先进个人，5名教师被县政府“嘉奖”，5名教师被评为海安市“优秀教育工作者”，8篇德育论文获市级奖和发表。  **3.引领专业成长，坚持科研促教**  我园立足市级课题，教师人人参与课题研究，在互相交流中提高寻找问题和解决问题的能力。2015年11月，我园承研的市“十二五”课题《主题教学背景下幼儿创意手工的案例研究》已于顺利结题，市“十三五”课题《促进幼儿阅读习惯养成的“独生父母”家长教育研究》已顺利开题。我园教师善于关注发现日常活动中的问题，并积极开展微型课题研究，6项县级微型课题已结题，1人县级微型课题通过立项。全体老师在深入课题研讨的过程中，形成了撰写观察记录、放手案例的研究意识，有效提高了实践反思能力。教师撰写的27篇论文在省市级刊物发表，11篇文章获省市级等级奖。 | | | | |
| **自评数据** | | | | |
| 1 | 前年县级及以上骨干教师人数（人） | | | 3 |
| 2 | 现有县级及以上骨干教师人数（人） | | | 3 |
| 3 | 本年度进行中的保教研究专题数量（个） | | | 10 |
| 4 | 幼儿园正在进行中的县级及以上立项课题（个） | | | 2 |
| 5 | 园网可以查阅的本园教职工发表的观察、研究成果（篇） | | | 56 |
| 6 | 本园教职工在县级及以上报刊、网络媒体、研讨会上正式发表的研究成果、艺术作品（篇） | | | 27 |
| 7 | 近两年本园教师在县级以上组织的活动中获奖（次） | | | 15 |
| 8 | 近两年本园保育员等在县级以上组织的活动中获奖（次） | | | 3 |
| 9 | 近两年本园教师在指导幼儿参加县以上组织的活动获奖（次） | | | 34 |
| 10 | 近两年发生因体罚或变相体罚幼儿受到园以上部门处理（人） | | | 0 |
| 11 | 近两年教师平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数） | | | 0 |
| 12 | 近两年保育员平均离职率（离职率=离职数÷近两年在职人数） | | | 0 |
| 14 | 上年家长对本园师德、师风、师能的满意度 | | | 99% |
| 15 | 本年家长对本园师德、师风、师能的满意度 | | | 100% |
| **佐证材料要目** | | | | |
| 佐证材料名称 | | | 成文(修订)日期 | |
| 教师专业发展规划及行动方案 | | | 201808 | |
| 教师个人专业发展三年规划 | | | 201809 | |
| 骨干教师、优秀教师证书 | | | 201909 | |
| 幼儿园师德师风师能建设方案 | | | 201909 | |
| 幼儿园师德师风师能工作计划 | | | 201909 | |
| 幼儿园师德师风师能评价方案 | | | 201909 | |
| 幼儿园师德师风师能建设工作总结 | | | 201912 | |
| 教师廉洁从教公开承诺书、告家长书 | | | 202005 | |
| “算好廉政账”心得体会 | | | 201909 | |
| 教师师德师风师能考评档案 | | | 201909 | |
| 幼儿园集体荣誉 | | | 201909 | |
| 师德师风师能家长、社会满意度调查 | | | 201909 | |
| 教科研工作计划、总结 | | | 201909 | |
| 市级课题研究 | | | 201909 | |
| 县级微型课题研究 | | | 201909 | |
| 班本课程资料 | | | 202007 | |
| 观察记录 | | | 201912 | |
| 幼儿园保教研究专题活动资料 | | | 202007 | |
| 教师论文发表、获奖情况统计表及证书 | | | 202005 | |
| 教师参加竞赛活动获奖情况统计表及证书 | | | 202004 | |
| 教师个人荣誉情况统计表及证书 | | | 202004 | |
| 教师指导幼儿获奖情况统计表及证书 | | | 202004 | |

**（五）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 办园规模适度，班额符合规定，占地、用房、户外活动场地等生均资源达到规定标准。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价细则** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.幼儿园事业规模基本稳定在2-6轨（村办园、村联办园和特殊地理位置的乡镇中心幼儿园除外）。  2.严格控制班额，小班不超过30人，中班不超过35人，大班不超过40人。  3.生均占地面积不少于15平方米；生均户外活动面积不少于6平方米，有阴雨天幼儿集体活动场所；生均建筑面积不少于9平方米；生均绿化面积不低于2平方米。  4.班级活动室和其他保教用房均按规定配置，游戏区角满足幼儿自主活动需要。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **自评数据** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 现有轨制 | | | | | | | | | | | 3 | | | | | | |
|  | 现有班级数（个） | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| 2 | 超班额（小30、中35、大40）比例（%） | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 其中小班班额超标（小30）比例（%） | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 中班班额超标（小35）比例（%） | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 大班班额超标（小40）比例（%） | | | | | | | | | | | 0 | | | | | | |
| 3 | 生均占地面积达标程度（%） | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 4 | 生均建筑面积达标程度（%） | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 5 | 生均户外活动场地面积达标程度（%） | | | | | | | | | | | 100% | | | | | | |
| 6 | 阴雨天幼儿集体活动场所使用面积（㎡） | | | | | | | | | | | 976 | | | | | | |
| 7 | 公共游戏区角总面积（㎡） | | | | | | | | | | | 862 | | | | | | |
| 8 | 超规模或超班额问题的解决办法和时限 | | | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 9 | 占地面积不足问题的解决办法和时限 | | | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 10 | 用房面积不足问题的解决办法和时限 | | | | | | | | | | | / | | | | | | |
| 11 | 户外活动场地面积不足问的题解决办法  和时限 | | | | | | | | | | | / | | | | | | |
| **幼儿园各班幼儿人数一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班级 | | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 |
| 托班 | | | 0 | 0 | | 0 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 小班 | | | 29 | 29 | | 28 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 中班 | | | 33 | 34 | | 33 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 大班 | | | 35 | 33 | | 34 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 合计 | | | 97 | 96 | | 95 | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| **各类用房情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用房名称 | | | | | 数量 | | 使用面积 | | | 用房名称 | | | | 数量 | | | 使用面积 | |
| 小班教室 | | | | | 3 | | 275㎡ | | | 集中午睡室 | | | | 9 | | | 655㎡ | |
| 中班教室 | | | | | 3 | | 275㎡ | | | 厨房食堂 | | | | 1 | | | 197㎡ | |
| 大班教室 | | | | | 3 | | 276㎡ | | | 保健室观察室 | | | | 1 | | | 40㎡ | |
| 多功能活动室 | | | | | 1 | | 176㎡ | | |  | | | |  | | |  | |
| 专用活动室 | | | | | 6 | | 215.25㎡ | | |  | | | |  | | |  | |
| **合 计** | | | | | 2109.25㎡ | | | | | | | | | | | | | |
| **佐证材料要目** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 佐证材料名称 | | | | | | | | | 成文(修订)日期 | | | | | | | | | |
| 幼儿园事业年报 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园班级信息 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 各班幼儿名册 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园绿化平面图 | | | | | | | | | 200909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园各楼层平面图 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园户外活动场地分布及安排 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园总平面图 | | | | | | | | | 200909 | | | | | | | | | |
| 幼儿园阴雨天活动场地安排表 | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | | |
| 班级游戏区域图片 | | | | | | | | | 202004 | | | | | | | | | |

**（六）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 保教设施设备和各类玩教具达到装备标准并充分利用。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **评价细则** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.保教设施设备和玩具、教具、图书配备均达到《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）的Ⅰ类标准，并有一定数量的自制教玩具。  2.建立保教设施设备和教具玩具图书使用、管理、更新制度，年更新经费生均达到200元。  3.保教设施设备和教具、玩具、图书管理规范，使用效率高。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **自评概述** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.加大投入，改善条件。  我园以《江苏省幼儿园技术装配标准》Ⅰ类标准为依据，对教育教学设施进行更新、升级。目前，我眼布局合理，场地充足、设备齐全。全园配有多功能活动室、美工室、生活体验馆、建构室、阅读室、科学发现室六个活动室，充分满足孩子日常游戏需要。班班配有与幼儿数量相符合、适合幼儿身高的桌椅；班班有开放式玩具橱、图书架、钢琴、录音机、一体机、电脑等设备；每班配齐、配足符合幼儿年龄特点的各类教玩具，品种达30种，为幼儿创设探索和游戏的条件，使幼儿在自由、宽松的环境中得到成长。此外，每个活动室还配有钢琴、网络电视、投影仪等现代教学设备，空调、紫外线消毒灯等一应俱全，幼儿园办园条件全面达到现代化标准。  我园现有球类、走跑跳钻爬类、平衡类、投掷类、综合类等户外小型活动器械2622件，其中利用废旧材料自制的器械650件，民间游戏类器械304件，充分满足幼儿户外游戏的需要。  2.落实制度，强化保障。  幼儿园现有图书5026册，生均图书13本，教师人均图书25本，各类图书在幼儿图书室内用书架一一陈列；各班设有“读写区”，生均图书3本以上。为了规范资产管理，我园完善了图书、设施设备、玩教具使用管理、更新制度，每年都能有计划、有选择地更新保教设施设备、教玩具和图书，每年更新经费生均达350元左右。  3.规范管理，有效使用。  我园有完善的资产管理制度，各班活动室、专用活动室等各类资产均登记在册，园内保教设施设备、教玩具、图书等资产实行专人管理，及时做好“借、还、报损、更新”的记录,台账规范,管理有效，为教育教学工作提供优质服务。各专用活动室制定了完善的活动计划，明确了材料与玩具的使用要求，各班教师观察记录幼儿参与活动的情况并进行评价，定期对园内各类物品进行维修与保养，各类设施设备使用率高。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **自评数据**  按《江苏省幼儿园技术装备标准》（试行）口径统计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.户外小型活动器械配备情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 器械类别 | | | | | | 配备数量 | | | | | | 器械类别 | | | | | | | 配备数量 | | | | |
| 球类器材 | | | | | | 199只 | | | | | | 综合类 | | | | | | | 30件 | | | | |
| 走跑跳钻爬类器材 | | | | | | 430件 | | | | | | 民间游戏类 | | | | | | | 304件 | | | | |
| 平衡类器材 | | | | | | 141件 | | | | | | 辅助用品（选填） | | | | | | | 83件 | | | | |
| 投掷类器材 | | | | | | 556件 | | | | | | 自制及其他 | | | | | | | 650件 | | | | |
| 器械操用品 | | | | | | 229副 | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| **2.班级教玩具装备情况一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教具玩具类别 | | 电  视  机 | 电  子  白板 | | 计  算  机 | | 钢  琴 | | 电  子  琴 | 角色类  玩具 | 建构  类  玩具 | | 益智类  玩具 | 阅读类  玩具 | | | 表演类  玩具 | 美工  类  玩具 | | 自然角  玩具 | |  |  |
| 小班 | | 3台 | 3台 | | 3台 | | 3架 | | 0 | 67套 | 67套 | | 41套 | 325本 | | | 275件 | 254套 | | 186套 | |  |  |
| 中班 | | 3台 | 3台 | | 3台 | | 3架 | | 0 | 70套 | 83套 | | 86套 | 358本 | | | 287件 | 277套 | | 217套 | |  |  |
| 大班 | | 3台 | 3台 | | 3台 | | 3架 | | 0 | 55套 | 95套 | | 114套 | 383本 | | | 292件 | 304套 | | 237套 | |  |  |
| 合计 | | 9台 | 9台 | | 9台 | | 9架 | | 0 | 192套 | 245套 | | 241套 | 1066本 | | | 854件 | 835件 | | 640套 | |  |  |
| **3.多功能活动室、专用活动室、公共活动区角装备一览表** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 多功能活动室 | | | | | | | | 专用活动室 | | | | | | | | 公共活动区角 | | | | | | | |
| 名称 | | | | 设备数量 | | | | 活动室名称 | | | | 设备数量 | | | | 区角名称 | | | | | 设备数量 | | |
| 空调 | | | | 1台 | | | | 科学发现室 | | | | 225件 | | | | 图书漂流 | | | | | 1032本 | | |
| 钢琴 | | | | 1架 | | | | 创意美工室 | | | | 209件 | | | | 建构中心 | | | | | 216件 | | |
| 电脑 | | | | 1台 | | | | 幼儿图书室 | | | | 5026本 | | | | 趣味种植 | | | | | 30件 | | |
| 视频展台 | | | | 1台 | | | | 生活体验室 | | | | 296件 | | | | 体能营 | | | | | 99件 | | |
| 电子白板 | | | | 1台 | | | | 幼儿建构室 | | | | 2317件 | | | | 陶吧 | | | | | 56件 | | |
| 功放 | | | | 1套 | | | | 资源室 | | | | 4870件 | | | | 编织坊 | | | | | 47件 | | |
| 专用柜 | | | | 1台 | | | |  | | | |  | | | | 小剧场 | | | | | 38件 | | |
| 活动器材 | | | | 32件 | | | |  | | | |  | | | | 印染坊 | | | | | 105件 | | |
| 话筒 | | | | 4+4只 | | | |  | | | |  | | | | 涂鸦区 | | | | | 41件 | | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 科学探索区 | | | | | 154件 | | |
| **佐证材料要目** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 佐证材料名称 | | | | | | | | | | | | | | | 成文(修订)日期 | | | | | | | | |
| 固定物资保管清单 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 班级教玩具装备登记表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 小型户外活动器械登记表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 大型户外运动器械 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 自制游戏活动材料登记表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 自制户外活动器械登记表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 幼儿园公共区角登记表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 各专用活动室物资保管清单 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 资产管理制度 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 各专用活动室制度 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 教玩具使用管理制度 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 图书使用管理制度 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 设施设备、玩教具、图书维护更新制度 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 玩教具年更新经费发票 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 各专用活动室安排表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 各专用活动室计划 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |
| 各专用活动室记录表 | | | | | | | | | | | | | | | 201909 | | | | | | | | |

**（七）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **复审指标** | | |
| 7 | 幼儿安全、卫生保健、营养配餐等制度健全并有效落实，无责任事故发生。 | |
| **评价细则** | | |
| 1.幼儿安全、卫生、保健管理制度执行有力、不断完善，营养配餐及膳食管理严格、规范。  2.卫生消毒设备齐全，运动设施安全，食堂设施齐全、设置合理，工作人员身心健康。  3.安全卫生监督检查、考核奖惩机制运行有效、规范合理，近两年未发生安全、卫生等责任事故。 | | |
| **自评概述** | | |
| 1.健全制度，遵章执行。  我园高度重视幼儿园的安全卫生工作，建立了安全工作岗位责任制，将安全工作列入考核目标，层层签订安全责任书。针对消防、饮食安全、防震等方面制定应急预案，不断完善火灾、地震、食物中毒、传染病流行等突发事故应急预案。园内安装了监控系统和周界报警系统，配备了28个超高清摄像头，与110联网，防止意外事故发生。  我园建立了卫生保健工作管理制度，严把入园体检关，定期体检，做好晨间检查、全日健康观察记录。保健医生认真制定带量食谱，营养核算、分析及时，不断提高了幼儿园营养食谱的质量。食品采购时坚持向供货方及时索证，食堂管理人员每天对所有食品进行验收、留样，为师生的健康饮食提供了坚实的保障。由园长、保健老师、教师代表、家长代表组成的伙委会，定期召开会议研究幼儿伙食问题，认真落实陪餐制度，不断改进幼儿伙食。幼儿园伙食帐管理规范，幼儿伙食费专款专用，师生伙食严格分开，每月向家长公布幼儿伙食账目，确保工作公开、透明。幼儿园各类安全卫生保健台账齐全，资料档案规范。  2.健全设施，保障健康。  我园保健室内配有常用的设备、消毒器械及药品，每班配备消毒灯、消毒柜、消毒液等消毒用品。幼儿园内游戏设施定期开展大检查，运动设施符合使用要求，各类设施安全卫生。食堂设备设施齐全，布局合理，配有节能灶、蒸饭机、空调、冰箱、消毒柜等设施设备，有粗加工间、烹饪间、备餐间、切配间、清消间等操作间。在日常工作中，食堂工作人员能明确岗位职责，掌握卫生要求，做到规范操作。我园教职工每年参加健康体检，人人持有健康证；食堂工作人员持有“健康证”和“从业人员健康证”双证，厨师有从业资格证书。食堂连续五年蝉联A级，幼儿园被评为“卫生保健先进集体”。  3.奖惩并举，细化管理。  我园依据实际情况制定、完善了的教职工绩效考核细则，将安全、卫生工作纳入重点考核内容，采用随机抽查与日常检查相结合的方式进行有效地考评。幼儿园建立了安全工作网络，成立安全工作领导组，定期对园内的建筑、设施设备、教学活动进行督查，及时消除安全隐患；每学期组织全园师生开展安全演练2次，每班确保周周有安全教育重点，定时推送周末、节假日安全提醒，不断提升了师生的安全意识和自护能力。我园建立了卫生保健工作管理制度，保健教师定期检查全园消毒和环境卫生工作。近两年来，我园未发生过一例安全卫生责任事故，幼儿园多次被评为海安市教育体统安全、平安法治工作先进集体。 | | |
| **佐证材料要目** | | |
| 佐证材料名称 | | 成文(修订)日期 |
| 安全卫生制度 | | 201909 |
| 卫生保健工作管理组织、制度及相关要求 | | 201909-202009 |
| 带量食谱、营养分析表 | | 201909 |
| 伙委会名单及记录 | | 201909 |
| 食堂食品留样及销毁记录 | | 201909 |
| 食堂、班级消毒记录 | | 201909 |
| 卫生保健设备登记及图片 | | 201909 |
| 食堂设施、设备登记及图片 | | 201909 |
| 工作人员健康证 | | 201909 |
| 幼儿伙食台账及公示 | | 202004 |
| 安全设施、监控设备 | | 201909 |
| 卫生保健督查表 | | 202004 |
| 值班、安全监控工作记载表 | | 202005 |
| 大型运动设施器械图片 | | 201909 |
| 幼儿园安全责任书 | | 202004 |
| 幼儿园安全检查记录表 | | 202004 |
| 幼儿园绩效考核细则 | | 201909 |
| 安全卫生获奖登记表及证书 | | 202004 |

**（八）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | |
| 8 | | 幼儿园信息化管理规范，各类数据采集准确、及时。 | | |
| **评价细则** | | | | |
| 1.幼儿园宽带接入互联网，节点到达每个班级活动室和其他教育用房，网速满足保教工作需要。  2.管理人员和专任教师熟练掌握教育信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理运用。  3.幼儿园网页内容丰富、更新及时，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。  4.及时、准确报送幼儿园管理信息。 | | | | |
| **自评概述** | | | | |
| **1.实现无线网络全覆盖，推动校园建设信息化**  我园努力提升校园网络环境，利用无线网络技术进一步扩展校园网的覆盖范围，每个班级活动室均覆盖无线网络信号，使全园师生能够随时随地、方便高效地使用网络，满足班级各项活动的需要。同时，注重以网络为平台，发挥资源共享优势，制作、收集优质资料作为教学资源，进行交流、借鉴和利用，促进教学和科研发展，提高办公效率。  **2.加强信息化知识培训，优化传统型活动模式**  每班均配备了电脑、电子白板，多功能活动室配备了两台一体机。幼儿园定期开展“信息技术能力提升”线下培训，组织老师一起学习电子白板软件的使用方法和课件制作的技巧。目前，网站管理人员和所有专任教师都能够掌握信息化基础技术，熟练使用电子白板。老师们在教育教学中能巧妙、合理、适时地运用多媒体技术，实现了信息技术与课程的深度融合，充分激发了幼儿参与活动的兴趣。  幼儿园分别建立了园长、教师、保健医生等后勤工作人员的电子工作档案，并进行细致管理。同时，借助网络平台完成对全园幼儿的档案管理，其中包括幼儿学籍、幼儿个人档案、幼儿电子作品、学习活动记录、学习评价信息等。  幼儿园4人次获南通市、海安市信息化教学能手一、二等奖；3人次多媒体软件比赛获省市等级奖；1篇信息技术论文发表。  **3.增强网站内容丰富性，确保平台推送及时性**  我园网站系统整合多方资源，内容丰富，分部专列开设了“多彩教研”“信息播报”“温馨环境”“精彩活动”等栏目，包含了园本特色、幼儿活动、资源共享、亲子活动、每周食谱等多方面的内容，让家长通过网站直接感知幼儿园的个性化教育。  我园有专人负责网站的日常维护与信息更新，确保及时、准确地报道幼儿园相关信息，为有效的家园互动与信息共享提供了平台支持，实现了课程实施动态化、家园互动有效化、保教管理规范化。幼儿园网站被评为海安市“优秀校园网站”。  **4.实现信息工作制度化，确保资料报送规范化**  根据上级部门信息工作的要求及幼儿园的实际情况，我园制定了相应的信息工作管理制度，建立了信息员团队，工作定点、责任到人，做好各项信息的收集、登记、筛选、上传工作，实现了信息工作制度化、规范化和可操作化。  幼儿园信息管理员能熟练掌握江苏省基础教育信息管理系统操作，幼儿园园籍管理规范，每日因病缺勤报告、每周食谱、节能减排等各项管理信息均能按时规范上报。 | | | | |
| **自评数据** | | | | |
| 1 | 幼儿园现有哪些信息化管理系统 | | | 江苏省教职工信息管理系统、江苏省基础信息管理系统、南通市安全教育平台、海安第一实验幼儿园网站、海安市家长学校网站、海安市幼儿园信息管理系统、QQ群、微信群 |
| 2 | 本园保教信息资源库有多少可用资源（GB） | | | 1320 |
| 3 | 获得信息技术等级考试合格证书的教师比例（%） | | | 66% |
| 4 | 能运用信息技术开展教育教学活动的教师数（人） | | | 21 |
| 5 | 幼儿园门户网站网址 | | | http://www.hayy.net.cn/ |
| 6 | 幼儿园是否有专兼职网络信息技术管理员 | | | 是 |
| 7 | 幼儿园管理制度是否在园网公开 | | | 是 |
| 8 | 教科研成果、活动报道、幼儿每日食谱是否在园网发布 | | | 是 |
| 9 | 园网是否具备家园互动功能 | | | 是 |
| 10 | 是否专人负责省幼儿园管理信息系统操作 | | | 是 |
| **佐证材料要目** | | | | |
| 佐证材料名称 | | | 成文(修订)日期 | |
| 幼儿园信息化管理系统 | | | 201909 | |
| 保教信息资源登记表 | | | 201909 | |
| 班级信息技术装备登记表及设备图片 | | | 201909 | |
| 管理人员信息技术培训证书 | | | 201909 | |
| 专任教师信息技术等级考试合格证书 | | | 201909 | |
| 幼儿园信息技术管理员名单 | | | 201909 | |
| 教师信息技术活动竞赛获奖证书 | | | 202004 | |
| 幼儿园网站截图、获奖证书 | | | 202006 | |
| 幼儿园活动报道平台登记情况 | | | 202006 | |
| 幼儿园信息化管理制度 | | | 201703 | |

**（九）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **复审指标** | | |
| 9 | 幼儿园具有独立法人资格，有稳定、充足的办学经费来源，教职工享有规定的社会保障。 | |
| **评价细则** | | |
| 1.幼儿园具有独立法人资格（暂未取得法人资格的应具有独立的经费管理、教工管理、保教管理等权限）。  2.幼儿园有独立账户（紧密型集团或中心下属幼儿园须分户记账）。实行预决算制度，公办园、普惠性质民办园享有财政相关经费并拨付到位。公办园和普惠性民办园财政生均公用经费达到小学生均公用经费标准的50%以上。民办园按《章程》规定的比例留用发展资金，日常保教运转资金有保障。  3.教职工工资不低于当地城镇职工平均工资收入水平，社会保险按规定足额缴纳。 | | |
| **自评数据** | | |
| 1 | 幼儿园独立法人代码 | 123206214679820878 |
| 2 | 独立法人代表姓名 | 钱昕虹 |
| 3 | 是否有独立财务帐号 | 否 |
| 4 | 上年度总收入（元） | 4984703.31 |
| 5 | 县（市、区）本级财政补助收入 | 4984703.31 |
| 5-1 | 工资、保险和公积金等人员经费 | 4426287.67 |
| 5-2 | 生均公用经费总额 | 900 |
| 5-3 | 园舍维修经费投入 | 94531.7 |
| 5-4 | 教职工培训经费投入 | 32571.44 |
| 5-5 | 困难儿童入园补助投入 | 33000 |
| 5-6 | 奖补经费等 | 194000 |
| 5-7 | 基础建设投入 | / |
| 5-8 | 其它投入 | / |
| 6 | 乡镇（街道、村）或其他部门投入 | / |
| 7 | 市、省、国家等上级财政补助投入 | / |
| 8 | 事业收入 | / |
| 9 | 其他收入（包括经营收入等） | / |
| 10 | 上年度总支出（元） | 4984703.31 |
| 10-1 | 基本工资、津贴补贴、绩效工资 | 3419130.51 |
| 10-2 | 社会保障缴费（五险） | 1007157.16 |
| 10-3 | 办公费（包含邮电费、印刷费）、水电费 | 123456.8 |
| 10-4 | 培训费 | 32571.44 |
| 10-5 | 专用材料费(教具、玩具等) | 41165.8 |
| 10-6 | 设备购置 | 62046 |
| 10-7 | 维修费 | 30400 |
| 10-8 | 物业管理费 | 74531.7 |
| 10-9 | 租赁费 | / |
| 10-10 | 其他支出 | / |
| 11 | 上交主办主管部门或联办部门费用支出 | / |
| 12 | 公办园和普惠性民办园财政生均公用经费标准（元） | 900 |
| 13 | 民办园《章程》按规定留用发展资金的比例（%） | / |
| 14 | 幼儿园日常账面流动资金额（元） | / |
| 15 | 上年教师平均月工资数（含保险）（元） | 7502 |
| 16 | 上年本县（市、区）城镇职工年工资收入水平（元） | 83141 |
| 17 | 非在编教师平均月工资（含保险）数（元） | 3960 |
| 18 | 职工平均月工资（保险）数（元） | 5997 |
| 19 | 非在编教师办理“五险一金”的比例）（%） | 100% |
| 20 | 非在编保育员等职工办理“五险”的比例 | 100% |
| 21 | 教师、保育员未全部办理“五险一金”的原因 | 无 |
| 22 | “五险一金”现时缴纳标准 | 按照个人工资基数的相应比例缴纳：个人缴纳比例为养老保险8%，医疗保险2%，失业保险0.5%，住房公积金12%；集体负担比例为养老保险16%，工伤保险1.2%，生育保险1%，失业保险0.5%，医疗8%，公积金12% |
| **佐证材料要目** | | |
| 佐证材料名称 | | 成文(修订)日期 |
| 事业单位法人证书 | | 202004 |
| 预决算制度 | | 201810 |
| 资产负债表 | | 201912 |
| 收入支出表 | | 201912 |
| 上级财政补助收入 | | 201912 |
| 支出明细表 | | 201912 |
| 生均公用经费标准 | | 201901 |
| 收费公示 | | 201908 |
| 教师工资表 | | 201912 |
| “五险一金”缴费情况 | | 201910、202006 |
| 聘用教职工用工合同 | | 201809 |

**（十）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **复审指标** | | | | | |
| 10 | | | 积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，发挥优质资源的辐射作用，社会满意度高。 | | |
| **评价细则** | | | | | |
| 1.幼儿园形成具有一定个性的园所文化，在本地区有一定社会影响并发挥辐射作用。  2.积极参与共建帮扶活动，有相对固定的帮扶对象，有具体的帮扶计划，工作成效明显。  3.热情承担对外交流和培训活动，有计划地开展送教支教活动；为其他幼儿园输送或培训管理干部和骨干教师。  4.建立家园沟通机制和满意度调查制度，家长和社会满意度达到85%。 | | | | | |
| **自评概述** | | | | | |
| **1.回归本真，彰显园所文化**  一是形成以“守护美好童年，奠基幸福人生”为核心的园所文化，大力推进幼儿园“标识”应用。园标是园所文化的“窗户”，我园在《早期教育》举办的全国园标评比活动中喜获二等奖；园歌是幼儿园的精神文化，我园创作的园歌“海安一幼是我家”获南通市一等奖。园标、园歌成为了激励、凝聚我园教职工的强力磁石。  二是构建以绘本阅读为依托的品牌文化。以绘本阅读特色活动为切入口，以省级研究课题为抓手，坚守“回归儿童本真，打造幸福童年”的核心价值观，开发“畅想阅读”园本特色课程，逐步构建了以阅读文化为特色的品牌文化。近五年来，共有6位教师参加省、市、县绘本教学大赛获一、二等奖；钱昕虹园长编著的《行走在孩子和绘本之间》一书由江苏凤凰美术出版社正式出版；研究成果荣膺江苏省基础教育类教学成果二等奖。  **2.共建帮扶，示范辐射引领**  我园充分发挥示范辐射作用，以联盟为基地，积极开展共建帮扶活动，形成每学年至少两次的对外培训、开放研讨活动制度。通过专题讲座、半日活动跟踪、课题研讨、教学观摩等多种形式的培训和交流活动，不断深化与其他园所之间的互学互助，有效促进了教育均衡与持续发展。在省课程游戏化项目建设中，我园与大公镇中心幼儿园成功申报了2015年度江苏省课程游戏化建设项目，作为共建园我园多次与大公园共同商讨环境改造、课程实施方案，开展现场指导、实地研讨活动。在江苏省课程游戏化项目2016年度视导课程实施等级、办学条件等级评估中获评双优秀。  **3.勇挑重担，送教开放培训**  （1）联盟推动。作为海安市幼教第一联盟的主联盟园，我园积极牵头统筹本联盟7所幼儿园开展研究工作。结合各联盟园的园情，找准切入点，制定科学可行的方案，每学期围绕专题重点开展研究，充分发挥主联盟的指导与辐射功能。自2014年以来，全市400多名教师来园观摩学习，每次活动都收到大家的高度评价。（2）定期送教。每年组织骨干教师到共建帮扶园送教、指导，有效促进了城乡园所间交流。（3）跟岗培训。先后接受陕西略阳、立发园、大公园、海北园等园所的副园长、保教主任、教研组长、骨干教师来园培训学习，通过面对面的学习研讨，让她们在亲身体验、实际操作、思考感悟中将所学知识尽快融入自己的工作，学习成效显著。在我市组织的保教质量评估中，跟岗的幼儿园都被评为保教质量优秀幼儿园。  **4.家园携手，形成教育合力**  我园注重常态化管理，切实做好常规性家长工作，全心全意地服务于幼儿家长，尽最大的努力做到细致周到，让家长满意、放心。每学年初，重新修订、完善家长工作制度，真正使家长工作做到规范化、制度化。我园开展了丰富多彩的家园活动，多渠道与家长沟通交流，及真正实现家园零距离互动。幼儿园对教职工的家长工作采取园长室考核、教师自我评价和家长测评相结合的综合考核方法；每学年进行问卷调查，家长对教职工的满意度都达99%以上，社会对幼儿园的满意度达99%以上，受到了社会各界的高度赞誉。在市家长学校质量评估中，年年被评为质量优等分校。 | | | | | |
| **自评数据** | | | | | |
| 1 | | 近两年参加的区内外共建帮扶活动（不含直属分园）（次） | | | 18 |
| 2 | | 成为省优质幼儿园以来直接举办或参与举办幼儿园（个） | | | 1 |
| 3 | | 区域内固定的帮扶对象（不含直属分园） | | | 7 |
| 4 | | 上年对外开放和对外送教（不含直属分园）（次） | | | 14 |
| 5 | | 近两年参加县级以上评估、督导、讲学、活动（人次） | | | 21 |
| 6 | | 接纳外园送培管理干部、教师等人数（人） | | | 136 |
| 7 | | 办园经验在市、省级媒体报道（次） | | | 12 |
| 8 | | 获得县、市、省级部门表彰（次） | | | 18 |
| 9 | | 每年幼儿园实施社会满意度调查（次） | | | 1 |
| 10 | | 近两年家长和社会满意度平均水平（%） | | | 99% |
|  | |  | | |  |
| **佐证材料要目** | | | | | |
| 佐证材料名称 | | | | 成文(修订)日期 | |
| 1 | 园标、园歌、微视频、管理故事获奖 | | | 201909 | |
| 2 | 市媒体园所文化报道 | | | 201909 | |
| 3 | 特色文化相关论文 | | | 202004 | |
| 4 | 绘本教育活动及获奖证书 | | | 201912 | |
| 5 | 园本特色成果推广（专著、获奖、活动报道） | | | 201912 | |
| 6 | 共建帮扶、示范辐射工作计划 | | | 201912 | |
| 7 | 参与举办的幼儿园 | | | 201909 | |
| 8 | 省课程游戏化项目共建帮扶资料及相关活动报道 | | | 201909 | |
| 9 | 共建帮扶活动资料 | | | 201909 | |
| 10 | 开放及送教活动一览表、活动照片、活动评价表 | | | 201909 | |
| 11 | 参加县级以上评估、督导、讲学、活动 | | | 201912 | |
| 12 | 外园管理干部、骨干教师来园学习记录 | | | 201912 | |
| 13 | 陕西略阳、立发园、大公园、海北园等园跟岗活动记录、报道 | | | 201912 | |
| 14 | 承担市县教研活动文件、签到表、报道 | | | 201909 | |
| 15 | 家园沟通机制、满意度调查制度及其他制度 | | | 201909 | |
| 16 | 家长、社会满意度调查、统计、分析 | | | 201912 | |
| 17 | 家园活动报道 | | | 202001 | |
| 18 | 家长学校获奖证书 | | | 201909 | |
| 19 | 办园经验在省市县媒体报道 | | | 202004 | |
| 20 | 幼儿园荣誉 | | | 201912 | |
|  |  | | |  | |
|  |  | | |  | |